



# L'USEP en maternelle

Editorial



Année 2011 Numéro 19

Date de parution : Novembre 2011

- " Le corps " dossier de la commission maternelle USEP en 2009.
- " A la maternelle, c'est le corps d'abord " thème du congrès AGEEM de 2011 à Vichy.

Les enseignants d'école maternelle (plus que les autres ?) ont bien compris que les activités physiques, sportives et artistiques (l'activité motrice) sont essentielles pour l'enfant dans la conquête de :

son univers,  
son parcours pour devenir élève et plus tard "se tenir debout",  
sa liberté.

Mettre l'élève en mouvement contribue à son évolution globale. C'est en proposant une éducation physique et sportive diversifiée, attrayante (ludique), régulière, construite autour de projets (rencontres) que l'enseignant va donner du sens à l'activité des élèves, dépassant ainsi la simple animation motrice.

Les chantiers menés chaque année par la commission maternelle USEP donnent une direction à l'activité physique et sportive. Ses productions, son réseau de militants permettent aux enseignants de s'organiser, de baliser, de construire de véritables projets d'apprentissage visant tant la maîtrise du corps que l'aisance du langage, l'autonomie, l'esprit critique, la sensibilité, l'échange et l'écoute.

En septembre 2012, l'USEP nous invite à LA RENCONTRE, thème universel, vecteur d'émancipation comme doit le demeurer aussi l'école maternelle publique et laïque.

Jean-Jacques Camel  
Comité Départemental USEP 11

## Sommaire

Page 1

Editorial

Jean-Jacques CAMEL

Page 2

Rassemblements 2012,  
...2013

Anne Barrière

Photos rassemblements 2011

Page 3

Jeux traditionnels pour  
R.I.E (2ème partie)

Fabien Faure

Page 4

Compte rendu de lecture  
Sylvie Buoro

« Mon singe et moi »

AGEEM

Informations

Carole Camus



### Rappel des dates des Rassemblements USEP 2012

Ces rencontres départementales auront lieu sauf imprévu :

- le 25 mai 2012 à Castelnaudary
- le 31 mai 2012 à Narbonne
- le 1er juin 2012 à Limoux
- le 14 juin 2012 à Carcassonne
- le 15 juin 2012 à Lézignan





# Rassemblements Maternelles USEP 2012 ...Horizon 2013

## Mai 2012 : « Patrimoine »

Les rassemblements USEP seront orientés autour du patrimoine. Chaque classe exposera une production (photo, montage...) pour une nouvelle « Lessive USEP ».

Le champ du patrimoine de l'eau sera élargi vers l'air (les moulins, l'éolien, les arbres penchés), le feu (la forge, les cheminées), la terre (la vigne, les poteries, les oliviers, les cultures) pour les collègues qui le souhaitent. Leurs productions pourront être recueillies, vers le 15 mai 2012, et regroupés dans un dossier USEP « Patrimoine ». Cette exposition sera visitée au cours des différents rassemblements maternelles USEP, pendant l'activité randonnée ou orientation.

## Septembre 2012 : « La rencontre »

Dès le mois de mai/juin, le nouveau dossier USEP pluridisciplinaire intitulé « La Rencontre » sera communiqué aux collègues avec entre autre :

- Se rencontrer soi-même, le monde, l'autre par les albums.
- Les différents temps de la rencontre USEP : avant/pendant/après
- Des fiches pratiques par APSA, en lien avec les piliers : 1 maîtrise de la Langue, 6 compétences sociales et civiques et 7 autonomie et esprit d'initiative du Socle Commun.
- Rencontre autour d'un album

## Quelques photos des rassemblements 2011





# Jeux traditionnels au C1 lors de RIE



Ce second article sur les jeux traditionnels à mettre en place lors des RIE, évoquera ceux qui requièrent plus spécialement des compétences liées à l'adresse et au langage.

Non que ceux mentionnés dans le précédent article en soient dépourvus à divers degrés mais dans ceux qui suivent, ces compétences sont indispensables au bon déroulement du jeu et déterminent leur intérêt.

## Jeux d'adresse

- Les jeux de palet
- Les quilles
- Le chamboule tout
- Tous les jeux de billes



Ces jeux qui demandent une mise en place et du matériel se pratiquent en classe individuellement mais, lors d'une RIE, nécessiteront d'être abordés collectivement.

**EX:** Les quilles. L'équipe A, composée de 5 joueurs, dispose de 10 balles lestées, soit 2 par joueurs. Le marqueur dispose d'un panier de cubes « légo ». Chaque joueur abat le maximum de quilles avec ses deux balles. Le marqueur matérialise le nombre de quilles abattues par des cubes qu'il suffit d'aligner ou de compter pour évaluer le score final.

Ces adaptations valent pour les autres jeux.

Les jeux de palet sont divers. Le plus simple : un triangle cible est dessiné sur le sol et divisé en huit zones marquées de 1 à 8. La ligne de lancer est tracée à 3m environ. L'équipe gagnante est celle qui totalise le plus de points.

**Les jeux de billes** se joueront en petites équipes de trois ou quatre joueurs. Les défis se feront en 1 contre 1

**Ex :** Equipe A 4 joueurs, Equipe B 4 joueurs. Chaque joueur dispose de 5 billes.

Jeux contre un mur. Distance de lancer à 1m50 du mur. Deux joueurs s'affrontent. Il s'agit de lancer sa bille contre le mur et de faire en sorte que, après contact avec le mur, elle reste le plus près de ce mur par rapport bien entendu à la bille du concurrent. Un arbitre désigne le gagnant. Le perdant cède la bille à son adversaire. L'équipe victorieuse est celle qui a récupéré toutes les billes de l'équipe adverse.

**NB :** Ce jeu peut se pratiquer, selon les lieux, avec des balles lestées, des balles de tennis.....

## Jeux où le langage est indispensable



- Jacques a dit
- Loup y es-tu? (comptine répétitive)
- Poules-renards-vipères (en particulier pour répartir les rôles)
- la balle nommée
- L'objet mystérieux.

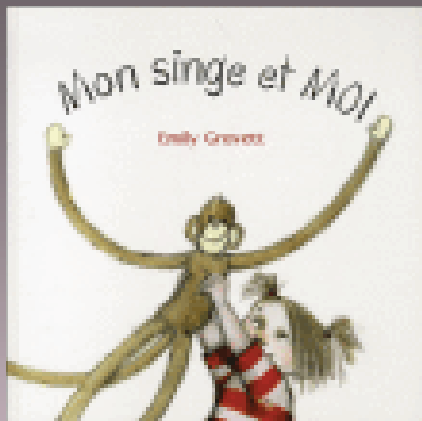


**L'objet mystérieux :** 10 objets sont disposés à la vue des 2 équipes pendant 1 minute. La consigne est de les observer et d'essayer de les mémoriser.

L'équipe A cache un des 10 objets dans un carton. L'équipe B doit deviner de quel objet il s'agit. Elle ne pourra donner un nom qu'après avoir posé des questions pertinentes sur cet objet et obtenu les réponses (oui ou non) de l'équipe adverse. Le marqueur figure le temps passé à identifier l'objet en transvasant des cubes « légo ».

Fabien FAURE





« Mon singe et moi » Emily Gravett  
Editions Kaléidoscope

Une petite fille et son doudou singe s'amuse à imiter le déplacement de certains animaux.  
Le texte est court et à répétitions, ce qui permet une mémorisation rapide.  
La graphie prend la forme du mode de locomotion de chaque animal.  
Les illustrations invitent à la description des mouvements et des expressions du visage.  
Cet album, par sa mémorisation rapide, peut être un point de départ pour créer et mimer d'autres situations avec les PS ou pour écrire de nouveaux textes en dictée à l'adulte, avec des MS et GS.

Du côté des RIE

- Cet ouvrage peut également être utilisé pour la préparation d'une rencontre inter-école avec :
- la fabrication d'un livre par classe à partir du travail d'écriture, décrit ci-dessus et la présentation du « livre » aux correspondants lors de la rencontre.
  - l'organisation des ateliers de la rencontre
- (pour en savoir plus cf. dossier USEP maternelle)

Sylvie BUORO



Les Animations de l'AGEEM pour l'année 2011-12

- 12 octobre Philippe BOISSEAU «Enseigner la langue orale en maternelle»**  
Au Parc des sports et de l'Amitié (Egassial) à Narbonne (9h-12h)
- 4 Avril JOURNEE ACADEMIQUE à Nîmes**  
« Le sens, les sens, l'essence de l'Ecole Maternelle »  
avec Joëlle Gontier, Micheline Cellier et Catherine Dumas (IEN maternelle)
- 25 Avril Catherine BERDONNEAU**  
« Les résolutions de problèmes à l'Ecole Maternelle »
- Du 4 au 6 juillet 2012 Colloque National à Lille**  
« L'Ecole Maternelle un premier partage culturel pour tous »

**PENSEZ À ADHERER, LA MATERNELLE A BESOIN DE VOUS !**

Ces conférences peuvent être déduites de vos 108h si vous en faites la demande auprès de vos IEN. Les frais de déplacements ne vous seront pas remboursés, c'est pour cette raison que nous vous conseillons de faire du covoiturage.  
C'est bon pour le portefeuille, bon pour la planète et surtout bon pour le moral !

